

Согласовано
Заведующий отделом ПОУ
 О.А. Северина
« 8 » сентября 2021 г.


Утверждаю
Директор МОУ СПШ №3
 С.В. Прохорова
« 8 » _____ 2021 г.

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

**Дополнительная образовательная программа
«Школа грамотеев»
для обучающихся 10-11 лет**

Программа составлена педагогом дополнительного образования
Закирова Юлия Владимировна

Программа составлена на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка
к программе дополнительного образования
«Школа грамотеев»
для обучающихся 10-11 лет**

Программа дополнительного образования «Школа грамотеев» для обучающихся 10-11 лет составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 3;
- учебно-метадического комплекта:
 - подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская,
 - Яценко И.В. ВПР Математика. – М.: «Экзамен», 2021г.
 - Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык. – М.: «Экзамен», 2021г.
 - Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир. – М.: «Экзамен», 2021г.

Цель курса:

- повышение качества подготовки к Всероссийским проверочным работам выпускников начальной школы.

Задачи курса:

- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;
- формирование общеинтеллектуальных умений;
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;

Общая характеристика программы:

Курс «Школа грамотеев» построен на разнообразном - по содержанию и сложности неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития личности ребенка и подготовке к ВПР.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка.

Реализация программы «Школа грамотеев» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

Описание места программы в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом школы программа дополнительного образования «Школа грамотеев» изучается в объеме 20 часов, 2 часа в неделю

Планируемые результаты изучения программы:

Обучающиеся научатся:

- находить неизвестный компонент арифметического действия, математической задачи;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос.

Обучающиеся получают возможность развивать умения и навыки:

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Шкатулка расчетов - 7 ч

Числа и величины-1ч

Числа и величины. Сравнение величин-1ч

Арифметические действия-1ч

Работа с текстовыми задачами-1ч

Пространственные отношения. Геометрические фигуры-1ч

Геометрические величины-1ч

Работа с информацией-1ч

Раздел 2. Секреты языка - 6 ч

Звуки и буквы-1ч

Состав слова-1ч

Лексическое значение слова-1ч

Части речи-1ч

Словосочетание. Предложение-1ч

Орфография и пунктуация -1ч

Раздел 3. Тайнство природы - 6 ч

Определение по рисунку объектов, созданных природой. Работа с картой-1ч

Работа с таблицами. Заполнение таблиц по исходным данным-1ч

Определение плана действий. Восстановление последовательности действий-1ч

Определение животных по рисунку. Территория обитания животных-1ч

Решение задач. Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы-1ч

Строение человека. Внутренние и внешние органы человека-1ч

Итоговое занятие – 1 ч

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

УМК и материально-техническое оснащение:

Список литературы:

1. Всероссийская проверочная работа. Окружающий мир: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Е.В.Волкова, Г.И. Цитович,- М.:Издательство «Экзамен», 2019г.

2. Всероссийская проверочная работа. Русский язык: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Л.Ю.Комиссарова, А.Ю.Кузнецов,- М.: Издательство «Экзамен», 2019г.

3. Всероссийская проверочная работа. Математика: 4 класс; 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / Г.И.Вольфсон,И.Р.Высоукий; под ред.И.В.Яценко,- М.:Издательство «Экзамен», 2019г.

4. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016г.

Мультимедийные ресурсы:

- презентации;
- электронные словари.